**Миссия сельской школы**

**(по материалам V Всероссийского съезда учителей сельских школ)**

Сельская школа – это особый феномен современного образовательного социума. Ведь всем известно, что школа на селе занимает особое место и воспринимается не только как учреждение, дающее детям образовательную подготовку – она исторически является основным селообразующим, селосохраняющим и селоразвивающим фактором. Именно с сельской школой общество во все времена связывает такие понятия, как: духовные истоки народа, малая родина, материнский язык, домашний очаг, народность воспитания, добрососедство, самобытность.

Под таким уютным шлейфом самобытности и состоялся **19-20 ноября 2021 года** в г. Красногорск Московской области [V Всероссийский съезд учителей сельских школ.](https://villageschool.apkpro.ru/) В съезде приняли участие более 200 учителей и директоров школ, расположенных в сельской местности. Мероприятие организовано Министерством просвещения Российской Федерации, организатором выступила Академия Минпросвещения России.

В работе пленарного заседания съезда принял участие Министр просвещения России Сергей Кравцов. Главы Минпросвещения подчеркнул, что в деревнях, селах и других небольших населенных пунктах ежедневно работают около полумиллиона педагогов, и труд каждого из этих учителей крайне важен для повышения качества образования в стране. В своем выступлении Сергей Кравцов поднял актуальнейшие проблемы сельских учителей и школ: уровень заработной платы, надвигающийся кадровый голод. Вместе с тем он отметил, что между сельскими и городскими школами стираются границы: в рамках нацпроекта «Образование» сельские школы оснащаются новейшим оборудованием, открываются Точки Роста, школы снабжаются новыми автобусами, все больше сельских школ подключены к высокоскоростному Интернету, успешно реализуется программа «Земский учитель». Но проблемы и острые вопросы, конечно, есть. И сообществу педагогов сельских школ со всей России было над чем поработать в гостеприимной Красногорской школе №20, где съезд продолжил свою работу в формате секций, дискуссионных площадок и мастер классов. Именно здесь мы еще раз убедились в том, что сельская школа – кладезь талантливых идей, настоящих мастеров, особой состояния души и нравственности, идущей от корней своей малой родины. Спикеры от Якутии до Крыма делились своими практиками, проектами, решениями, проблемами. Мы все понимали, что миссия наших школ одинакова – остаться центром социо-культурного притяжения единомыщленников, жителей села и научить детей отсаваться личностями в изменяющемся мире. Причем, успешными личностями, знающими свои корни и умеющими найти свой путь в жизни. Хочется кратко поделится этими находками:

В первый день прошло 4 секции. 1 секция была посвящена организации горячего питания в школе. В число модераторов входили представители Всероссийского педагогического собрания, родительского комитета, центра мониторига питания. Вопросы поднимались острые, так как тема для всех сельских школ живая. В предложениях к резолюции прозвучали обращения по соблюдению требований СанПиН, тщательной разработке меню рациона, грамотной организации родительского контроля, доступности информации об организации питания в школах и очень важное предложение о необходимости обучения руководителей управлению организацией питания. А в перспективе - введении курса или кафедры «Управление организацией питания обучающихся в общеобразовательных школах» на базах педагогических Вузов.

2 секция «Управленческий трек» также была организована для руководителей по решению управленческих задач. Было удивительно и в то же время приятно, что рядом сидели руководители школ из Краснодарского края, Орловской области, соседи из Свердловской области, гости из Ленинградской области, Дагестана, Ставрополья, Курганской области. И в эту дружескую компанию отлично вписался Пермский край, Октябрьский городской округ. Нас разделили на 4 команды с предложением найти пути решения одной из проблем: «Кадры», «Лицо школы», «Командообразование» и «Инновации в сельской школе». Основополагающей задачей был поставлен выход на поиск помощи со стороны властей. Это одно из важнейших умений современного руководителя – выйти за рамки своей привычной деятельности и привлечь к более глобальному решению проблемы вышестоящие органы, спонсоров, социальных партнеров. Тогда и школа становится действительно узнаваемой. Как, впрочем, узнаваемой она становится благодаря профессиональному коллективу учителей.

Учителей собрали на увлекательных секциях «Классное руководство» и «Проекты и гранты». И, если на секции классных руководителей все дружно наполняли модуль программы воспитания своим уникальным содержанием и делились находками, подтверждая, что сельский классный руководитель тот еще гид, творец, мыслитель, организатор, психолог, второй родитель, тонко чувствующий свой любимы класс, то на секции «Проекты и гранты» школы России удивляли всех. Вот тут мы и увидели всю широту мысли и возможность невозможного. Директора школ делились проектами, на реализацию которых были привлечены средства через участие в конкурсах, грантах. Была бы самая «завиральная» (как сказала одна из директоров) идея, а помощники найдутся. Главное, не боятся и смело идти к своей цели. Продемонстрирую некоторые бусины коллекции этих проектов. Возможно, кто-то подхватит идею и поймет, что это то, что вам нужно. Ведь реализовать можно и по своему. (Краткая демонстрация слайдов с проектами). Да, действительно сельская школа является центром сохранения, возрождения и развития народных традиций. Именно с сельской школой связано такое понятие, как малая родина. Еще больше мы в этом убедились во второй день съезда на дискуссионных площадках.

В итоговый день Съезда мы получили возможность участвовать в открытой дискуссии «От идеи к успешной практике», посвященной расширению возможностей сельской школы. Обсудили опыт работы агрошкол и направление «Агробизнес-образование», а также цифровизацию, позволяющую создавать равные условия обучения и воспитания сельских школьников: « Медиа пространство сельской школы. Цифровой ландшафт», « #учителятожелюди: как выстраивать свою цифровую репутацию», «Современные подходы к организации музейно- педагогической деятельности школьного краеведческого музея». Тема развития агрошкол, открытия агроклассов прошла красной нитью через все площадки съезда. Поддержка данного направления находит отражение на всех уровнях. Представленные проекты на этой площадке очень разнообразны: от развития небольших пришкольных участков до выращивания грибов, постройки умных теплиц и развития агротуризма. В резолюцию съезда вынесены важные предложения:

- на законодательном уровне закрепить особый статус товаропроизводителей для агроклассов и агрошкол для дальнейшей возможности эффективного развития;

- поддержка агротуризма;

- развитие социального партнерства с сельскохозяйственными Вузами и Сузами для ранней профоринтации;

- поддержка создания производственных бригад и оснащение агрошкол современной техникой и другие предложения.

Не менее интересным было и развитие направления организации цифровой образовательной среды в школе, развитие инженерной и технической мысли седьских школьников. Спикеры, подчеркнули, что изобретательская деятельность только набирает обороты и среди сельских школьников очень много Кулибиных, способных изобретать, выдумывать, конструировать и неплохо на этом зарабатывать. Здесь также представлен широкий спектр возможностей: от разработки товарного знака и защиты патентов на изобретения до обучения в инновационных школах, таких как Наноград и разработки своего уникального бизнес-проекта. Отмечено, что это перспективное и захватывающее современных школьников направление тормозится серьезными проблемами многих сельских школ – отсутствием высокоскоростного Интернета и специалистов-кураторов в школе. Одним из путей решения проблем призвана программа нацпроекта «Образования» по формированию цифровой образовательной среды и программа «Земский учитель». К резолюции по данной программе выдвинуты следующие предложения участников съезда:

- предоставить возможность участвовать в программе выпускникам Вузов и Сузов текущего года;

- снять ограничения по удаленности от городских центров для участия в программе;

- победителям конкурсного отбора программы предоставлять муниципальное жилье.

В завершение Съезда для нас провели обзорную экскурсию по школе №20, которая находится в городском округе Красногорска, в деревне Путилково. Школа современная, очень похожа на нашу красавицу Щучье-Озерскую или Фроловскую школу. Есть свой небольшой зимний сад, созданный заботливыми руками педагогов. Несмотря на оснащенные современные классы в коридорах нас встретили красочные выставки школьных работ, поделки учеников начальной школы, фотографии – вообщем все то, что так бережно создает каждая сельская школа, встречая гостей. Учителя с удовольствием рассказывали о достижениях ребят. И стало ясно, здесь точно знают предназначение современной сельской школы – быть уютным оазисом 21 века, трансформирующим прошлое в настоящее и будущее, создающим равные условия и возможности для каждого уникального пути. А еще местом, в которое обязательно хочется вернуться и сказать: «Это моя любимая школа».

Все материалы съезда, трансляции площадок доступны на официальном сайте **V Всероссийского съезда учителей сельских школ** <https://villageschool.apkpro.ru/> (Слайд с контактами». Для развития сельских школ специально создан проект «Сельские школы», в котором каждая школа может принять участие.

Поездка делегации Пермского края была организованна при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и Открытого институт повышения образования. Искренне благодарим организаторов за предоставленную возможность побывать на таком масштабном событии. Ну а в ближайшем будущем наших школьников уже ждут интересные экскурсии в увлекательный технопарк в соседнем районе. Жить интересно, было бы желание, открывающее тысячи возможностей.